

O mundo inteiro vai ver o seu município com bons olhos!



Metodologia do Selo UNICEF
Município Aprovado
2009-2012



Realização



Parcerias



PETROBRAS





O Selo UNICEF Município Aprovado

**O QUE O SELO
UNICEF REPRESENTA
PARA OS
MUNICÍPIOS, SUAS
CRIANÇAS E
ADOLESCENTES?**



O QUE SIGNIFICA PARTICIPAR DO SELO UNICEF



- PARTICIPAR DO SELO UNICEF É UMA DECLARAÇÃO PÚBLICA DE COMPROMISSO COM A CRIANÇA E O ADOLESCENTE
- É A VONTADE DE FAZER MAIS PELAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES
- PARTICIPAR DO SELO AJUDA A PROMOVER A INTERSETORIALIDADE, A ARTICULAÇÃO E A MOBILIZAÇÃO PELAS CRIANÇAS
- FAVORECE A PARTICIPAÇÃO DOS ADOLESCENTES
- AJUDA O MUNICÍPIO A PRIORIZAR; SUGESTÃO DE OBJETIVOS
- NÃO HÁ NECESSIDADE DE COMPROVAR CONTRAPARTIDA FINANCEIRA
- POSSIBILITA ACESSO A CAPACITAÇÕES E INFORMAÇÕES RELEVANTES
- COLABORA PARA DAR VISIBILIDADE ÀS AÇÕES DO MUNICÍPIO



O caminho que vamos percorrer

**CONHECER A
METODOLOGIA**

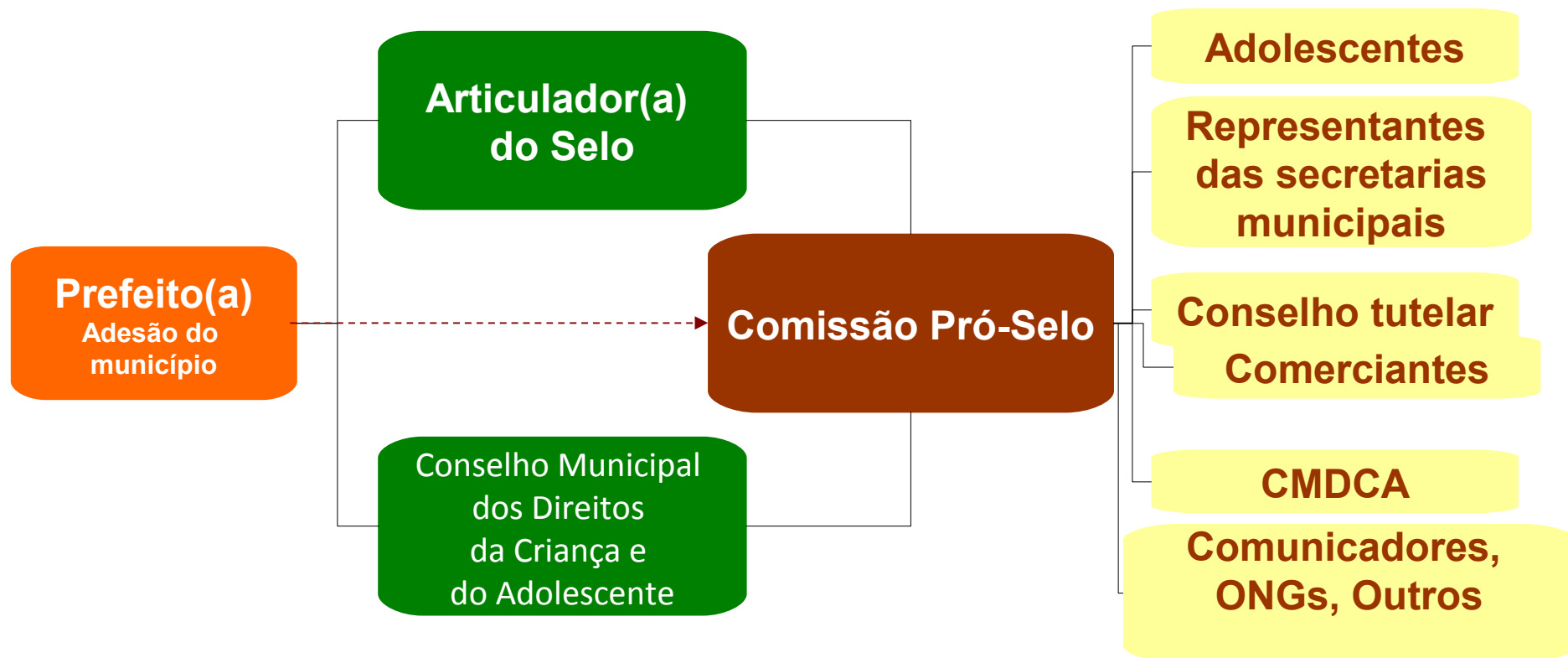
**PLANEJAR, BUSCAR
PARCERIAS,
MOBILIZAR A
COMUNIDADE**

**DESENVOLVER
AS AÇÕES**

**ACOMPANHAR
OS INDICADORES**

**MELHORAR
A VIDA DAS
CRIANÇAS**

É hora de se organizar: O papel de cada um



Principais atividades do(a) Articulador(a) Municipal(a)



MARQUE AO LADO DE CADA ITEM QUEM O AJUDARÁ

- **Participar das capacitações**
- Articular a **criação e organização de um espaço/sala** do Selo
- Articular a **criação da Comissão Municipal Pró-Selo**
- Acompanhar atentamente o **cronograma** do Selo; não perder os prazos
- Manter **contato permanente** com a coordenação do Selo UNICEF
- **Mobilizar os diversos setores**, em parceria com o Conselho dos Direitos
- **Divulgar as ações e promover** no município a participação social
- Acompanhar e divulgar os **indicadores sociais** do município;
- **Repassar as informações** recebidas e **enviar** as solicitadas ao UNICEF;
- Acessar o **site do Selo** com frequência e enviar **notícias das ações do município**

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente



**CMDCA
FUNCIONANDO
AJUDA A
CONQUISTAR O SELO**

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) é **responsável pela formulação e pelo controle** das políticas de atenção à infância e à adolescência no município.

O CMDCA deve participar da **gestão do Selo** e tem a função de **coordenar os Fóruns Comunitários** do Selo.

Contribui também para **promover a participação dos adolescentes** no Selo.



A Comissão Municipal Pró-Selo



Tem o objetivo de **fortalecer a articulação em torno do alcance dos objetivos do Selo.**

Comissão operacional para:

- planejar, executar e acompanhar as ações previstas na metodologia do Selo
- Promover reuniões sistemáticas
- Monitorar os indicadores sociais do Selo e contribuir para a melhoria desses indicadores.

Essa equipe de trabalho **não substitui**, no entanto, o papel do Conselho dos Direitos (CMDCA) que é deliberativo.



Como acontecerá a avaliação?



O Selo UNICEF valoriza o esforço para alcançar melhores resultados no município.

Os indicadores do município serão comparados com os indicadores de outros municípios do seu próprio estado e que vivem realidades semelhantes, a partir dos grupos definidos pelo Selo UNICEF.

A avaliação dos municípios está dividida em três eixos:

Impacto Social

Gestão de Políticas Públicas

Participação Social

Eixo: Impacto Social



OS OBJETIVOS E INDICADORES DO SELO UNICEF SÃO BASEADOS NOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO DO MILÊNIO - ODM

Neste eixo, são avaliadas as condições de vida de meninas e meninos no município.

Os avanços nesse sentido serão medidos a partir de **13 indicadores** ligados às ODMs e coletados em fontes oficiais no início e no final da edição do Selo.



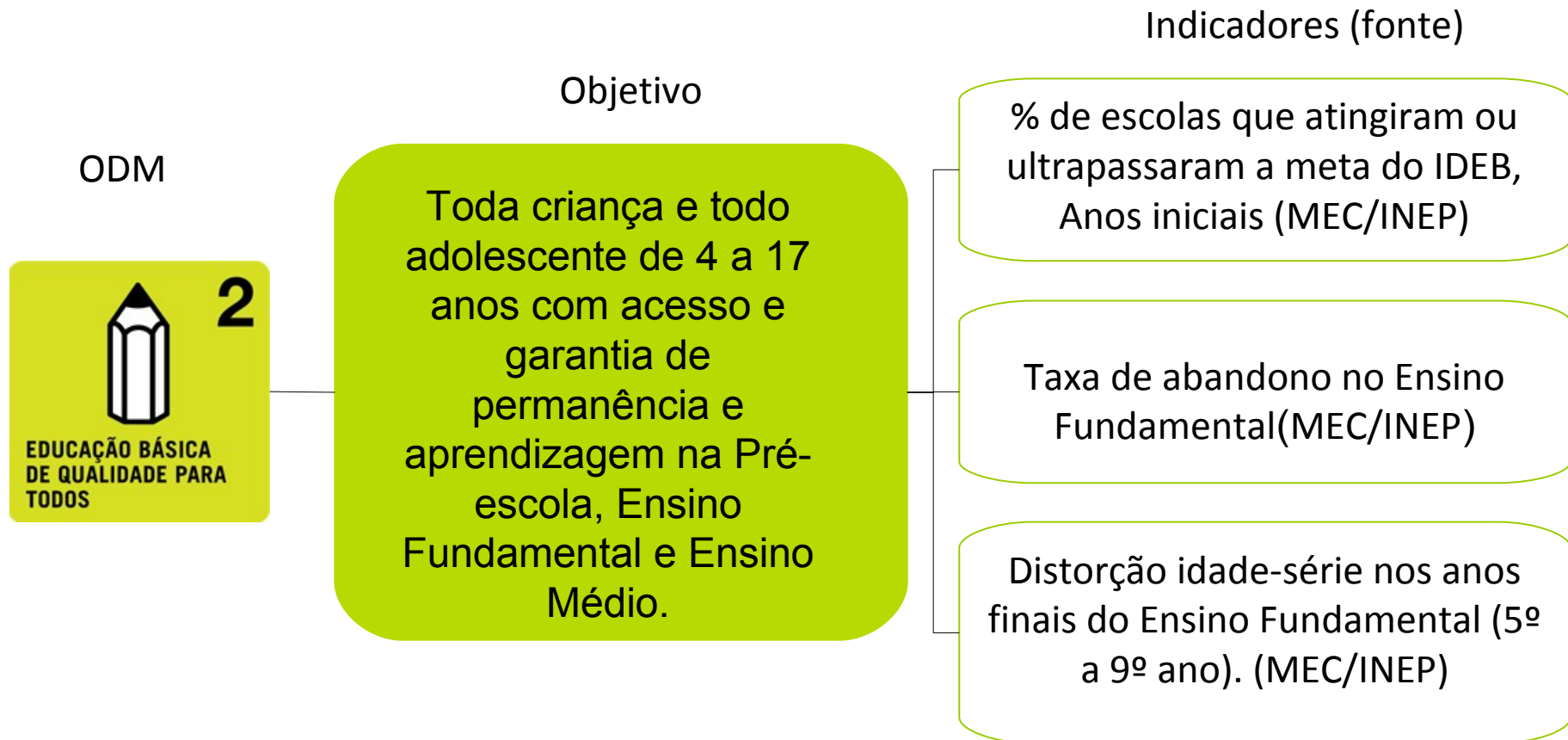
Objetivo

Todas as crianças menores de 2 anos bem nutridas.

Indicador (fonte)

% de crianças menores de 2 anos de idade desnutridas (MS/SIAB)

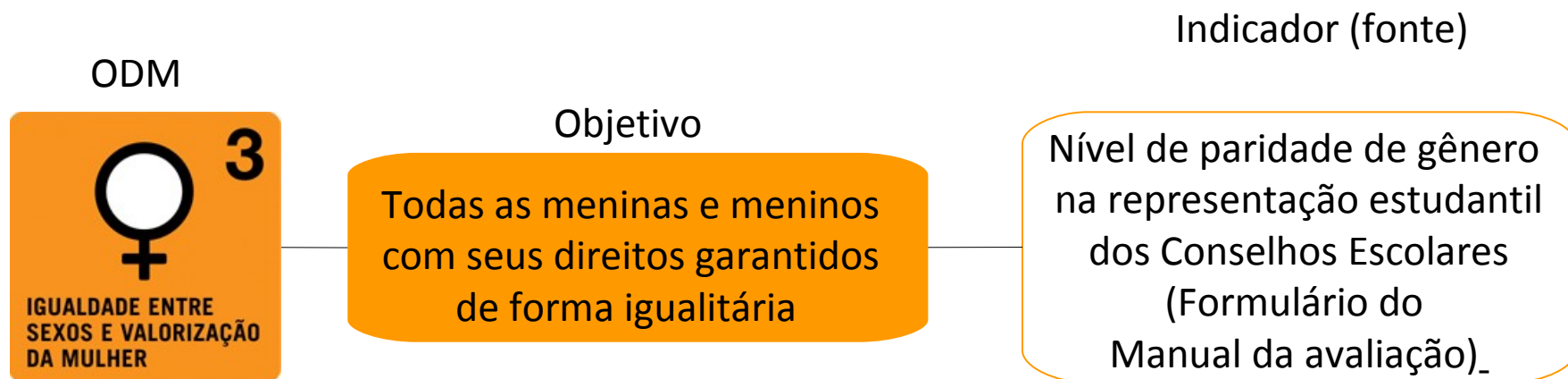
Objetivos do Impacto Social



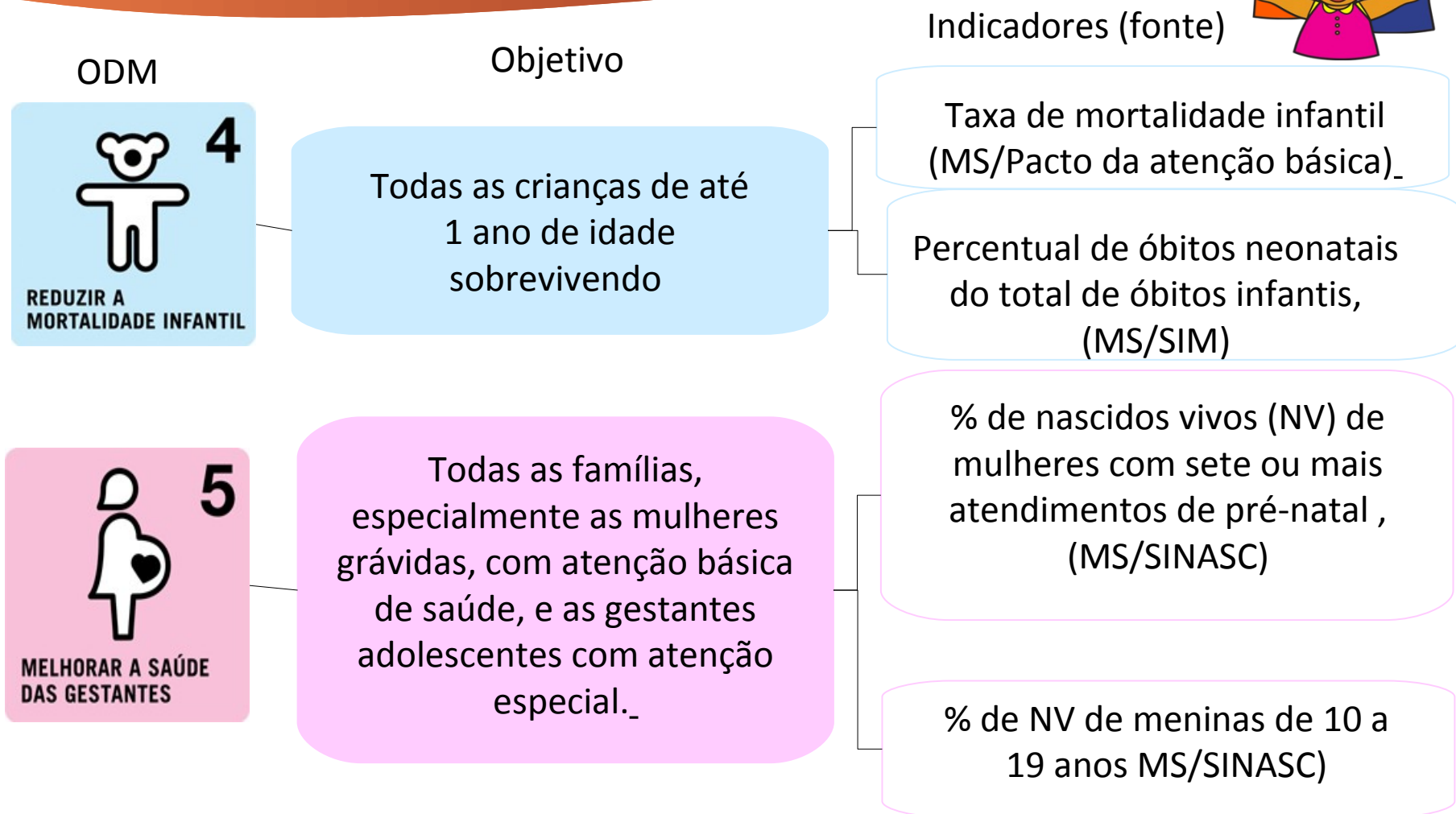
Objetivos do Impacto Social



Neste eixo, são avaliadas as condições de vida de meninas e meninos no município. Os avanços nesse sentido serão medidos a partir de **13 indicadores** ligados às ODMs e coletados em fontes oficiais no início e no final da edição do Selo.



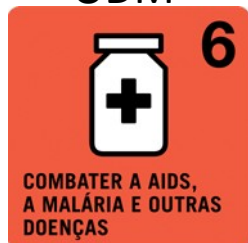
Objetivos do Impacto Social



Objetivos do Impacto Social



ODM



Objetivo

Todas as crianças e todos os adolescentes protegidos do HIV/AIDS_

Indicadores (fonte)

Não há indicador de Impacto



Todas as crianças e todos os adolescentes vivendo em municípios com gestão adequada do lixo

% de domicílios com coleta de lixo, MS/SIAB



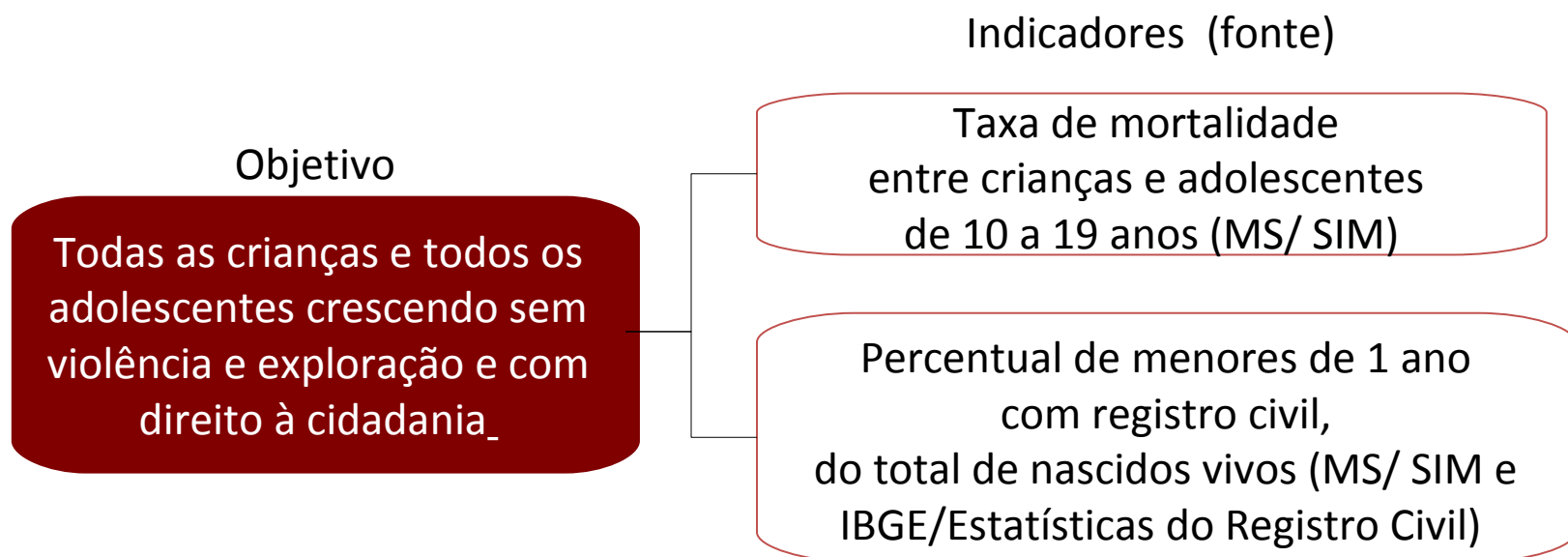
CMDCA participando da formulação de políticas públicas e Conselhos Tutelares atendendo e encaminhando adequadamente casos de violência, abuso e exploração.

Nível de participação do CMDCA na formulação de políticas de saúde, educação, assistência e esportes para crianças e adolescentes. (Formulário de avaliação)

Objetivos do Impacto Social



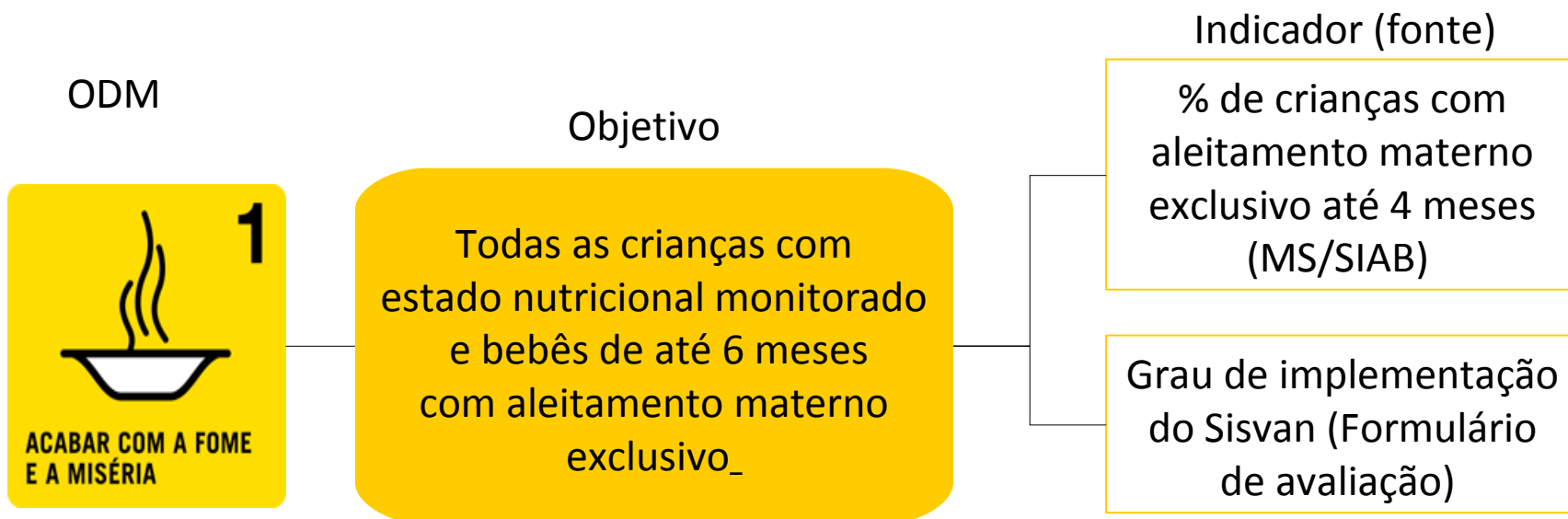
Há um objetivo referente ao Capítulo II da
Declaração, sobre Promoção da Paz e Proteção contra a violência



Eixo: Gestão das Políticas Públicas



Neste eixo, são avaliadas em que medida as políticas públicas, ações e programas criados, gerenciados e implementados pelo município estão contribuindo com o alcance dos resultados do Impacto Social, a partir de **19 indicadores** ligados às ODMs e coletados em fontes oficiais, no início e no final da edição do Selo.



Objetivos do eixo Gestão das Políticas Públicas



Indicadores (fonte)



Objetivo

Municípios monitorando o acesso e inclusão das crianças vulneráveis à escola e provendo espaços de participação na gestão escolar

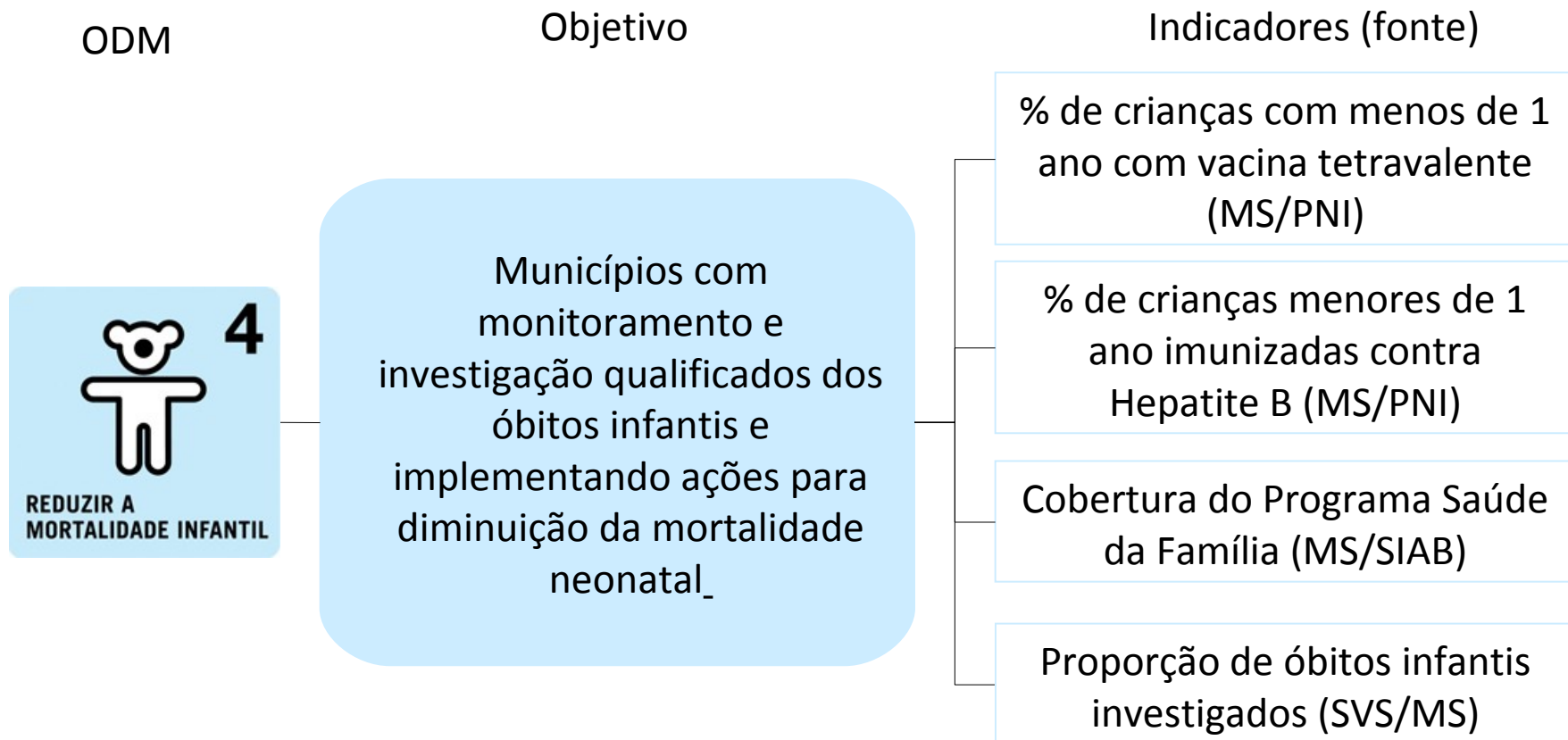
Grau de funcionamento do Conselho Municipal de Educação (Formulário de avaliação)

% de crianças beneficiadas pelo BPC que estão na escola (MDS/MEC)

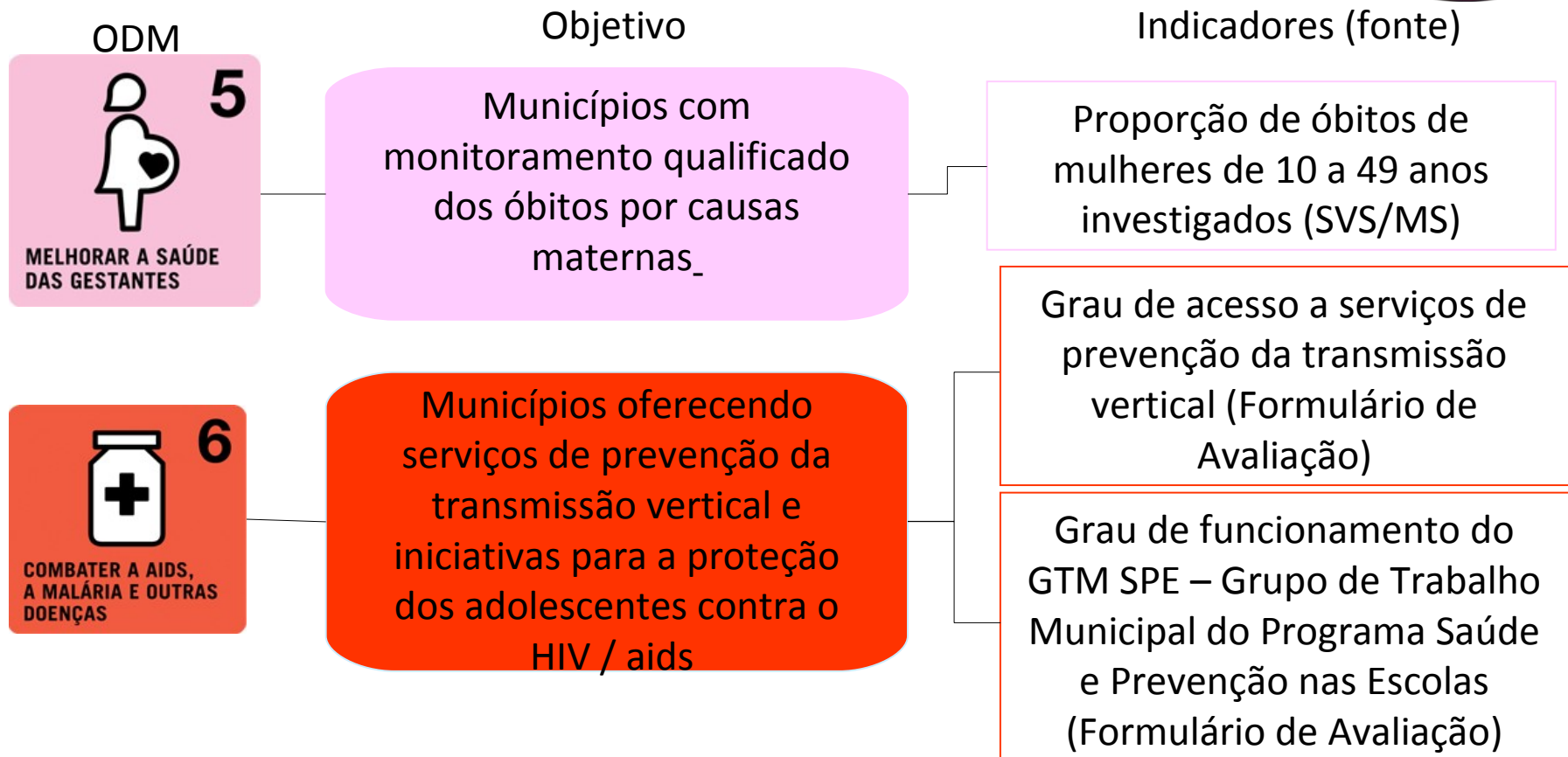
Grau de implementação da Lei nº 10.639, de 2003 (Formulário de avaliação)

Percentual de escolas do Ensino Fundamental, anos iniciais, que realizaram Provinha Brasil (Formulário de avaliação)

Objetivos do Eixo Gestão de Políticas Públicas



Objetivos do Eixo Gestão de Políticas Públicas



Objetivos do Eixo Gestão de Políticas Públicas



Municípios coletando e tratando o lixo domiciliar adequadamente e escolas oferecendo espaços de participação relacionados à gestão ambiental_

% de escolas com Comissões de Meio Ambiente e qualidade de vida / COM-VIDA (REJUMA/ SEMED)



Municípios monitorando situações de vulnerabilidade das crianças e Conselhos municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente / Conselhos Tutelares funcionando de forma adequada

Grau de funcionamento do CMDCA (Formulário de avaliação do mediador)

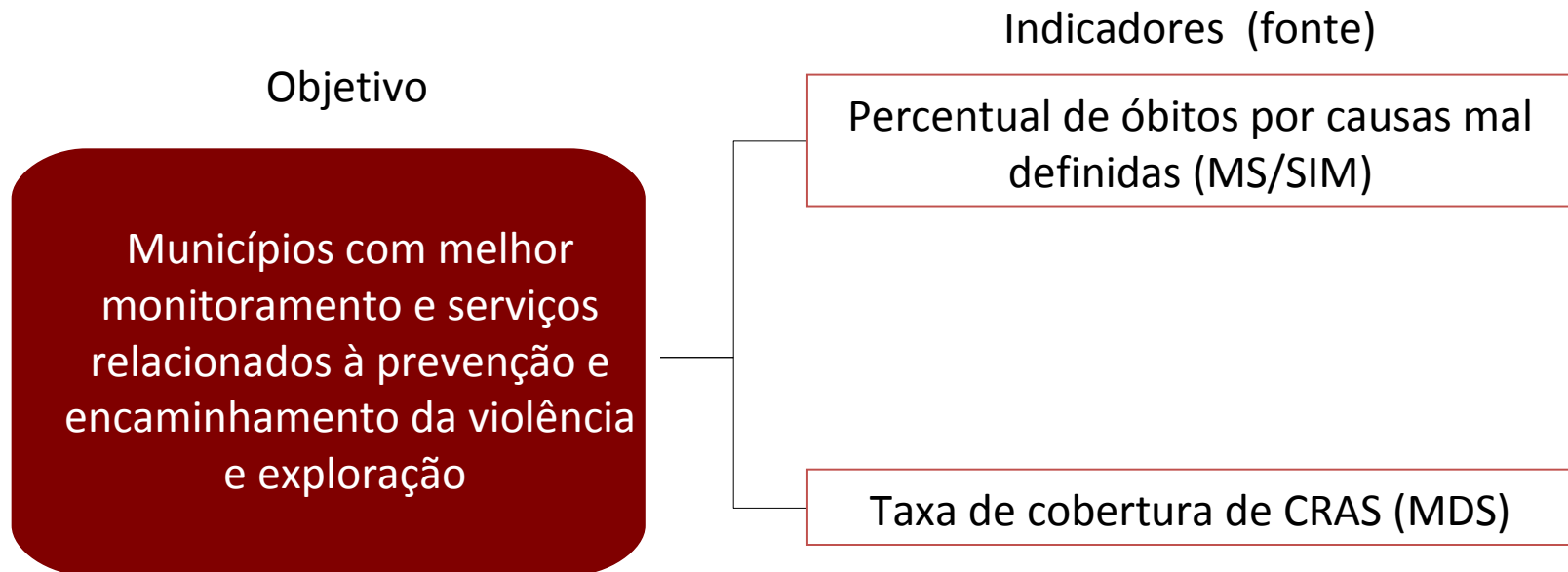
Grau de funcionamento do Conselho Tutelar (Formulário de avaliação do mediador)

IGD - Índice de gestão descentralizada

Objetivos do Eixo Gestão de Políticas Públicas



Há um objetivo referente ao Capítulo II da
Declaração, sobre Promoção da Paz e Proteção contra a violência



Ações do Eixo Participação Social

Neste eixo, será avaliada a capacidade do município em mobilizar diversos setores para a realização de **fóruns comunitários** e atividades e projetos em torno de três **temas importantes para a garantia dos direitos de crianças e adolescentes.**



Participação Social: fóruns comunitários



Fórum Comunitário é espaço de diálogo e reflexão, onde a comunidade vai conversar sobre os problemas e buscar os caminhos para resolvê-los.

O **processo será coordenado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA)**, apoiado pela administração municipal e o UNICEF.

Devem ser realizados dois Fóruns Comunitários em cada município. Esta é uma condição para a conquista do Selo.



Quem participa dos fóruns comunitários:

conselheiros, lideranças comunitárias, sindicais e religiosas, crianças, adolescentes e suas famílias, profissionais de saúde, educação e assistência social, comunicadores e artistas, setor empresarial, entre outras representações

O primeiro Fórum Comunitário



O primeiro Fórum Comunitário deve ser realizado em meados **de 2010**, com a finalidade de:

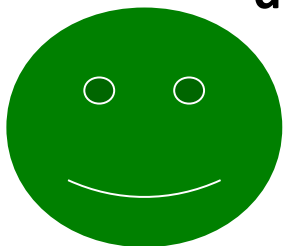
- explicar a **metodologia** do Selo;
- apresentar o(a) articulador(a) e a Comissão Pró-Selo** à comunidade;
- realizar uma **análise sobre a situação da infância e da adolescência no município**, com base nos indicadores oficiais coletados pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) e no **Diagnóstico Participativo**, realizado com adolescentes.

Com base nesse diagnóstico, deverá ser elaborado um **Plano Municipal** com ações voltadas para as crianças e adolescentes.

Avaliação: o Sistema de pontuação



O município conquista o Selo se obtiver um determinado número de pontos nos indicadores monitorados. Para avaliar se o município ganha ou não o ponto, os seus indicadores são comparados como a média dos indicadores dos municípios do seu grupo e o resultado é apresentado em duas cores.



- O **VERDE** sinaliza que a situação do município está igual ou melhor que a média do seu grupo de avaliação. **Ganha ponto.**



- O **VERMELHO** indica cuidado. A situação do município está pior que a média de seu grupo e precisa melhorar. **Não ganha ponto.**

Pontuação nos eixos de Impacto e Gestão



Para o município pontuar em um determinado indicador desses eixos são necessárias duas condições :

- 1. Que o indicador não tenha piorado entre o ano inicial e o ano final.**
- 2. Que o resultado do indicador do município no ano final esteja igual ou melhor do que a média do seu grupo , isto é, em situação verde.**

Os municípios que estiverem entre os 15% do grupo que mais melhoraram em um determinado indicador, pontuarão mesmo que o seu indicador esteja pior que a média do seu grupo.

Pontuação no Eixo Participação Social



Temas. Os indicadores desse eixo serão avaliados por especialistas nas áreas, com notas que variarão de 0 a 100 e os resultados de cada município serão comparados à nota média de seu grupo.

Fóruns Comunitários. A escala de **0 a 100 pontos** será definida a partir dos produtos exigidos e do cumprimento de atividades que serão definidas em guia específico.

Haverá uma nota mínima, a ser definida. O município deve realizar os dois fóruns e alcançar a pontuação verde em pelo menos um deles.

Pontuação para a conquista do Selo UNICEF 2009-2012



Conquista o Selo UNICEF o município que alcançar **TODAS** as pontuações abaixo:

Eixos	Pontuação necessária
Impacto Social	7 (sete) indicadores em VERDE (de um total de 13), em pelo menos cinco objetivos diferentes
Gestão de Políticas Públicas	11 (onze) indicadores em VERDE (de um total de 19), em pelo menos cinco objetivos diferentes
Participação Social	3 (três) pontos (de um total de 5), sendo 2 nas atividades temáticas e 1 (um) nos Fóruns Comunitários

Sistema de avaliação para a conquista do Selo



Condições para continuar participando do Selo:

- Manter o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) em funcionamento
- Realizar os 2 Fóruns Comunitários
- Realizar os temas 1 e 2 de Participação Social
- Responder e enviar, no prazo, os formulários da avaliação da gestão

O reconhecimento com o Selo UNICEF



A entrega do Selo será realizada no final de 2012

Os municípios aprovados receberão um **troféu**, um **certificado** e a autorização para utilizar a **logomarca** do *Selo UNICEF Município Aprovado*.

O(A) articulador(a) municipal e um representante do Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) também receberão um certificado de reconhecimento.

Contem conosco!



www.selounicef.org.br

fortaleza@unicef.org

[\(85\) 3306-5700](tel:(85)3306-5700)